

Las cooperativas y su vinculación fundamental con la educación

¿Por qué debemos ... enseñar?



¿A quienes queremos capacitar?



¿Qué queremos enseñar?



¿Cómo evaluamos y nos evaluamos?





RED DE UNIVERSIDADES

1era CONCLUSIÓN

- Promover los espacios de enlace entre Cooperativas y Universidades e incentivar las investigaciones conjuntas que acrecienten los saberes y posibilite el desarrollo de proyectos de mutuo interés.

Así también solicitar que la Alianza Cooperativa Internacional se involucre en los espacios académicos.



RED DE UNIVERSIDADES

2da CONCLUSIÓN

- Incentivar el desarrollo de Centros de Estudios y/o Institutos abocados a la temática Cooperativa en las Universidades de la región, con especial énfasis en las Universidades Públicas; a la vez, estimular a los referentes de las Universidades en materia Cooperativa a trabajar hacia adentro de sus Casas de Estudios promoviendo el diálogo y la articulación con todas las ciencias.



RED DE UNIVERSIDADES

3era CONCLUSIÓN

- Impulsar el desarrollo de conocimiento vinculado al Ambiente, especialmente en campos de alta incidencia social como el Software libre y teletrabajo, la generación y uso racional de la energía, la preservación del agua, la biodiversidad y el tratamiento de residuos; son algunos de los desafíos que las Cooperativas y las Universidades se comprometen a afrontar para garantizar la sustentabilidad de sus actividades.

Educación, formación y información

Las cooperativas proporcionan educación y formación a los socios, a los representantes escogidos, a los directivos y a los trabajadores para que puedan contribuir de manera eficaz al desarrollo de sus cooperativas. Informan al gran público, especialmente a los jóvenes y líderes de opinión, de la naturaleza y beneficios de la cooperación.

Educación y formación para los socios y el entorno
Información para los socios en lo que se refiere a la cooperativa

Naturaleza humana y sus habilidades

El ser individualista

- Base del capitalismo

El ser social

- Base del cooperativismo



A quienes debernos capacitar

Empleados

Dirigentes

Asociados

Comunidad/Jóvenes

Creadores de
opinión

¿Qué debemos enseñar?

Esencia del Cooperativismo

- Modelo cooperativo
- Beneficio sobre los asociados en lugar de ser sobre el capital

Compromiso con la comunidad

- Responsabilidad ambiental
- Responsabilidad social

La evaluación de conocimientos es transversal

De cada participante

Del grupo de participantes

De Formadores -
facilitadores.

De los contenidos
académicos.

Autoevaluaciones

Se genera responsabilidad.

Se genera un sentimiento de
auto - reto.

Se forma criterio.

Coevaluaciones

Se genera
corresponsabilidad.

Se genera confianza entre
las personas.

Se fomenta la ayuda entre
las personas.

**El balance social cooperativo como forma de
evaluar nuestra capacitación**





**A quienes
enseñamos:
Fundamentalmente
a adultos
ANDRAGOGIA**

Características de la enseñanza a adultos



Motivación

- A medida que experimentan necesidades e intereses



Orientación al uso inmediato

- Aspectos específico de su vida No aplazan la aplicación



Experiencia

- Confianza

Estrategias de estudio



Disponibilidad de tiempo y espacio



Ser Organizado



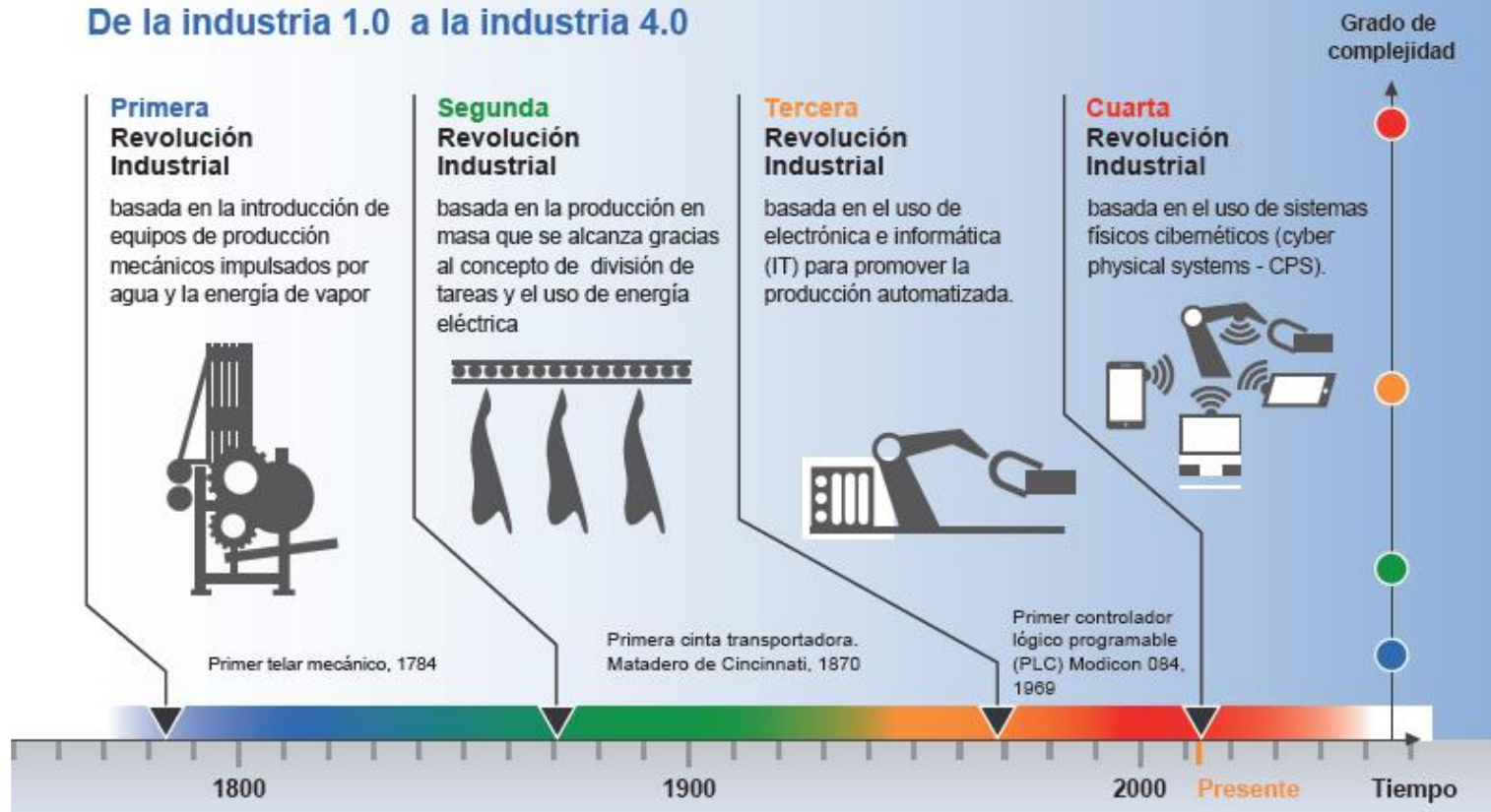
Conocer su propio ritmo de descanso y actividad



Sintonizar con si mismo - stress



De la industria 1.0 a la industria 4.0



EDUCACIÓN 1.0



- Dirección única: del profesor - al alumno.
- Recibir los conocimientos del profesor, trabajar individualmente los conocimientos y responder a las pruebas sobre los conocimientos adquiridos.

EDUCACIÓN 2.0



- Proceso bidireccional.
- Contenido en manos del profesor o de algún recurso.
- Construcción del conocimiento se consigue a través de la interacción profesor - alumno, alumno - alumno.



EDUCACIÓN 3.0



- Contenido accesible y libre.
- Proceso autodirigido.
- Los alumnos se convierten en constructores de contenido.
- El conocimiento se adquiere elaborando sus propios contenidos de aprendizaje.



Los tres modelos educativos pueden convivir en un aula en función del momento y pueden usar herramientas TIC.

nuevo modelo de educación 4.0.

La cooperación estudiante profesor como base

Interacción permanente estudiante - docente

Aprender para resolver problemas reales

Usa el juego y la creación de entornos reales

La evaluación como proceso constante que ayuda a progresar

TIC como herramientas de acceso, creación y difusión de contenidos

LA "GAMIFICACIÓN", UN RECURSO PARA LA EDUCACIÓN 4.0.

ELEMENTOS CLAVES DEL PROCESO DE "GAMIFICACIÓN"



EL RETO



ENTORNOS



FEEDBACK



AVATAR



COMODINES



INCERTIDUMBRE



EXPLORACIÓN



DECISIONES



NIVELES



PUNTOS



PREMIOS



INTERACCIÓN



STATUS



COMUNICACIÓN



Desafíos de la Alianza Cooperativas - Universidades

Temas generales pero con la esencia
cooperativa



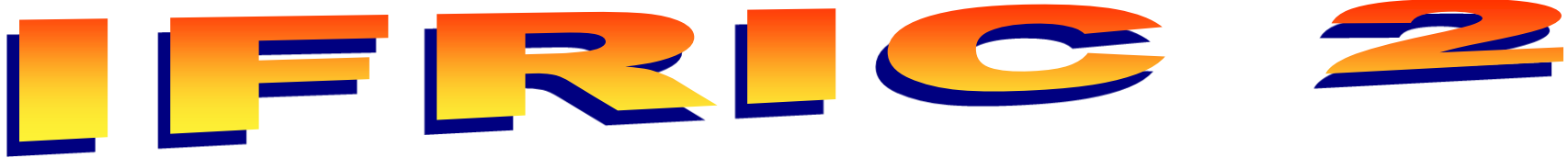
CONFERENCIA REGIONAL
COOPERATIVAS
DE LAS AMÉRICAS



Efectos de la nic 32



El Capital Cooperativo



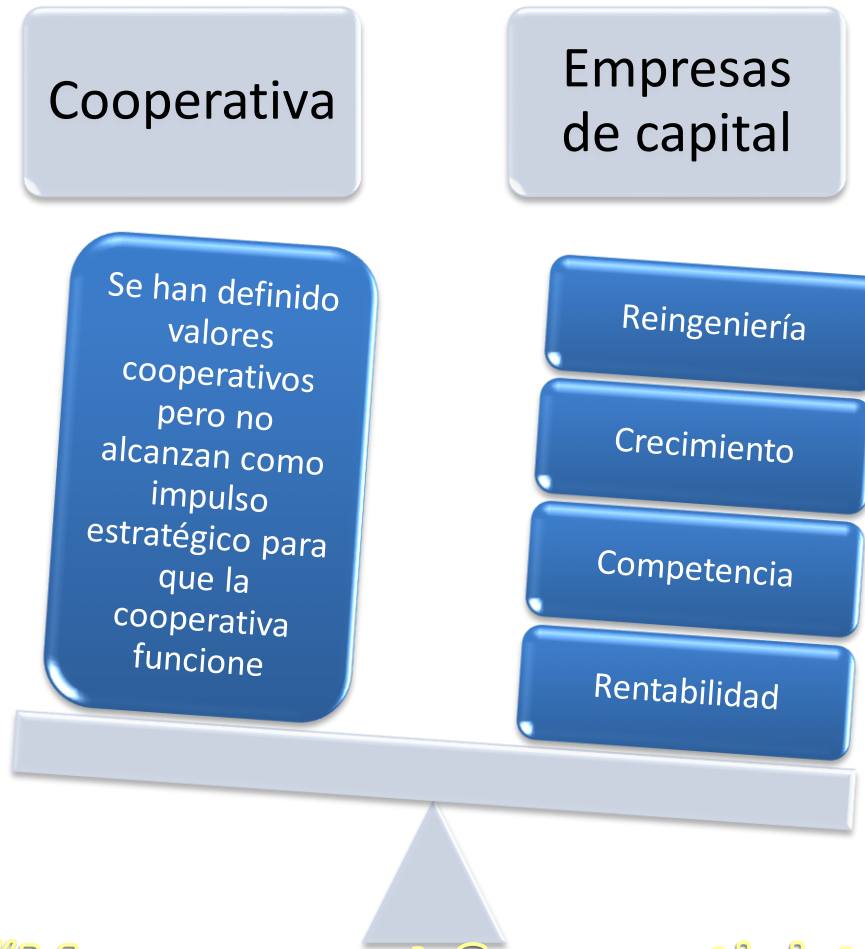
Exposición del capital social de las cooperativas
Sólo podrán clasificarse como patrimonio neto si:

La cooperativa tiene
derecho incondicional a
rechazar el rescate de las
cuota sociales

Si las leyes o estatutos
pueden imponer
diferentes tipos de
prohibiciones para el
rescate de cuotas sociales

En conclusión no será considerado pasivo si el asociado **no tiene** derecho
a elegir el momento del retiro

Management Cooperativista



“Management Cooperativista”
Peters Davis - John Donaldson



NATURALEZA JURÍDICA

Las cooperativas no son sociedades ni asociaciones (art. 6 LC).

Son, simplemente, cooperativas (tertium genus).

Y, además, no tienen ánimo de lucro (organizan y prestan servicios).

- Propuestas en las tres áreas de la universidad

Objetivos

Universidad Nacional de la Pampa

CPN Oscar D. Alpa

Decano Fac. Cs. Económicas y Jurídicas - UNLPam

La Universidad y el cooperativismo







Carreras de Grado

Los
profesionales
son la base de
asesoramiento
a los Consejos

Formar al
Formador

Reforma de
programas

Extensión

Investigación

Educación





Carreras de PostGrado

Especialidades
en carreras
orientadas a las
cooperativas

Profesorados
en Educación
Cooperativa

Gestión de
Cooperativas



- Pizarrón
- UNIDAD XII - DIRECCION COOPERATIVA
- UNIDAD XI - BALANCE SOCIAL COOPERATIVO
- UNIDAD X - ASPECTOS IMPOSITIVOS Y LABORALES
- UNIDAD IX - ASPECTOS LEGALES Y DERECHO COOPERATIVO
- UNIDAD VIII - BUEN GOBIERNO COOPERATIVO
- UNIDAD VII - CAPITAL Y CUOTAS SOCIALES
- UNIDAD VI - INTEGRACIÓN
- UNIDAD V - ANALISIS DE LA INFORMACION CONTABLE PAR...
- UNIDAD IV - ASPECTOS CONTABLES INTRODUCTORIOS
- UNIDAD III - EL ACTO COOPERATIVO DESDE EL PUNTO DE...
- UNIDAD II - ELEMENTOS LEGALES BASICOS DE LAS COOPE...
- UNIDAD I - INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA SOLIDARIA Y ...
- Introducción al campus virtual



<http://www.educacion.coop/>



Centros de Estudios conjuntos
Cooperativas Universidad

Proyectos vinculados con la práctica
cooperativa

Redes de Universidades (proyectos en redes)

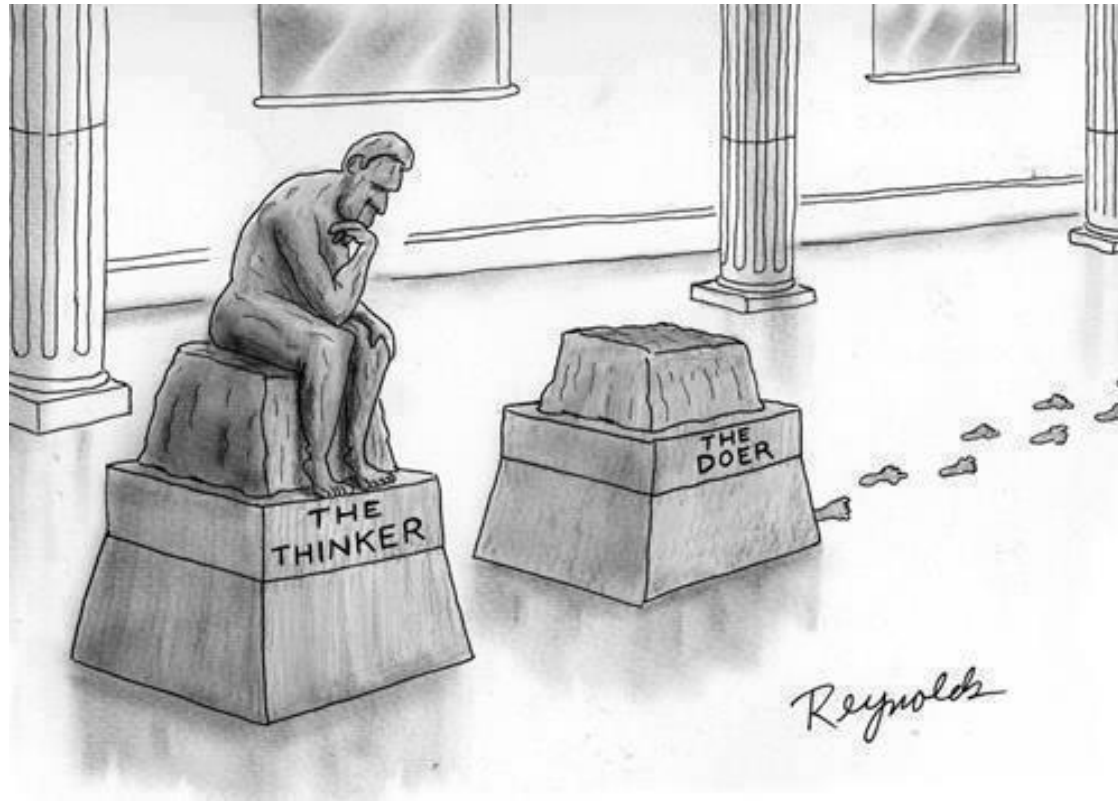


Pasantías en
Entidades
Sociales

Carrera
Docente

- Que se evalúe y valore la extensión cooperativa

Observatorio
de la
Economía
Social



En educación, tenemos que dejar
de pensar y ponernos a hacer



Muchas gracias por su atención

Esp. Oscar D. Alpa
oscaralpa@hotmail.com

