



**XIV ENCUENTRO DE JUVENTUD
LA JUVENTUD PIENSA LOS DESAFÍOS
DE LA REGIÓN**

V Cumbre de
Cooperativas de las
Américas, Buenos
Aires, Argentina

EVOLUCIÓN DE INDICADORES LABORALES EN AMÉRICA LATINA

- Las principales tensiones que enfrentan los países de AL son: **la desocupación y precariedad laboral**. Independientemente del nivel educativo alcanzado.
- Altas tasas de desempleo juvenil se explican por su elevada **rotación** entre el empleo y la inactividad laboral.
- Crecimiento de los empleos informales o precarios, y un cambio en la estructura del empleo tendientes a una reducción de las ocupaciones en actividades agrícolas y manufactureras, así como mayor acceso a empleos de los sectores de **servicios**.
- Reducción de las **brecha salarial entre hombres y mujeres jóvenes** y un incremento de las diferencias en los ingresos entre los trabajadores más y menos calificados.

LA RELACIÓN EDUCACIÓN Y TRABAJO EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

- Si bien a mayor educación mejor trabajo (TCH) se complejiza la relación.
- **Debido a la masificación de la educación y reestructuración del mercado laboral** (flexibilización y trabajos por tiempo limitado. Se vuelve necesario repensar el papel de la educación frente a las crisis del mercado de trabajo.
- **Heterogeneidad de los tipos y sectores de trabajo** = se hace más heterogénea la demanda a la educación. (Influencia de otros factores: diferenciación entre trayectorias laborales, agregativas o dispersas).
- Transformaciones en las transiciones juveniles entre la educación y el empleo. Alargamiento de la juventud, desestandarización de las transiciones, trayectorias yo-yo, no linealidad.



Trabajo Informal



Construcción



Trabajo formal



Servicio o Industria



Trabajo Infantil



Trabajo por cuenta propia

PRINCIPALES TENDENCIAS

Incremento de la escolaridad

Prolongación del periodo de escolarización obligatoria

Desigualdades en relación al acceso y terminalidad del nivel medio y superior de enseñanza -----) implicancias en la inserción laboral de los jóvenes



vínculo Educación y Trabajo

PRINCIPALES TENSIONES

Los jóvenes cuentan con mayor acceso a la educación, pero con menores oportunidades de emplearse.

Mayores años de escolaridad pero peores condiciones de insertarse al mercado de trabajo.



vínculo Educación y Trabajo

TENDENCIAS Y TENSIONES A ESCALA GLOBAL

- Elevadas tasas de desempleo abierto que se manifiestan en algunos de los países desarrollados, al grado de temerse “el fin del trabajo”.
- Desaparecen algunas ocupaciones o profesiones, otras pierden contenido, pertinencia o actualidad y surgen nuevas. Se da un desfase entre la estructuración de los nuevos trabajos y la formación de los correspondientes recursos humanos, con los consecuentes dramas individuales y desajustes sectoriales.
- Tienden también a desaparecer las relaciones de empleo formalizadas.
- Se da prioridad al desarrollo local y/o regional como orientación a futuro.
- La noción de que la educación se hace necesaria a lo largo de toda la vida. Lo que significa reconocer y certificar de manera nacional e internacional los conocimientos adquiridos por diferentes vías: escolaridad, capacitación y experiencia laboral.

TENDENCIAS Y TENSIONES A ESCALA GLOBAL

- Se cambia la idea de que la escuela secundaria y superior debía formar para el trabajo dentro de la escuela. Se modifica el currículo tradicional hacia la formación por competencias, la formación con base en la solución de problemas o el desarrollo de “casos”.
- Desaparece la promesa de un empleo al final de la formación y a cambio se propone formar conforme un espíritu empresarial con el objetivo de que se pueda orientar a distintos tipos y modalidades de empresas o al desarrollo de un trabajo profesional autónomo.
- Las instituciones escolares deberán ampliar los servicios hacia modalidades no escolarizadas y mayor vínculo con las empresas (adquiere nuevamente fuerza la idea de la formación para un trabajo “dentro de las empresas”).

DESIGUALDADES EDUCATIVAS Y SOCIALES

Viejas desigualdades (de clase del capitalismo industrial)

Nuevas desigualdades (más móviles, más flexibles y dinámicas): de género, aspectos regionales y/o geográficos, estructura de ingresos, infraestructura escolar, entre otras.



**Institución escolar mediatiza las condiciones
materiales de vida**

DESIGUALDADES EDUCATIVAS Y SOCIALES

- La estructura social, en términos de origen y oportunidades, no ha perdido importancia.
- La desigualdad social en los recursos y oportunidades persiste también en las miradas hacia el futuro, opciones biográficas más amplias y con mejores oportunidades para algunos o más estrechas e inseguras para otros.
- Por lo tanto, la capacidad del individuo de gestionar su propia transición a la vida adulta depende fundamentalmente del apoyo recibido por su **familia** y las oportunidades o restricciones relativas a la **educación y al contexto social**.