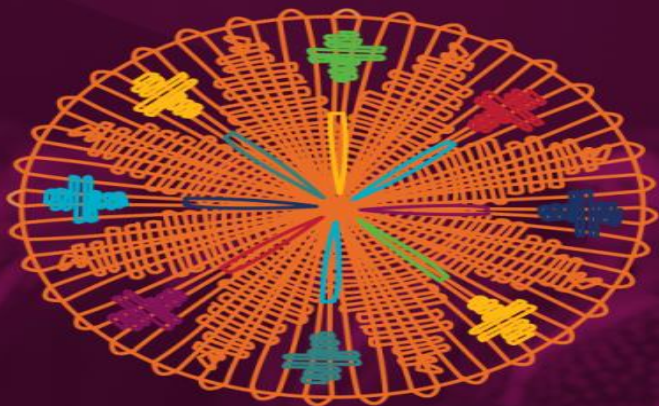




**El compromiso cooperativo
para la reconstrucción
y el cuidado de nuestra
comunidad local y global**

**VI Cumbre Cooperativa
de las Américas**

**24 al 27
OCTUBRE**

**Centro de Convenciones
de la Sede de la Conmebol**
Luque (Asunción-Paraguay)

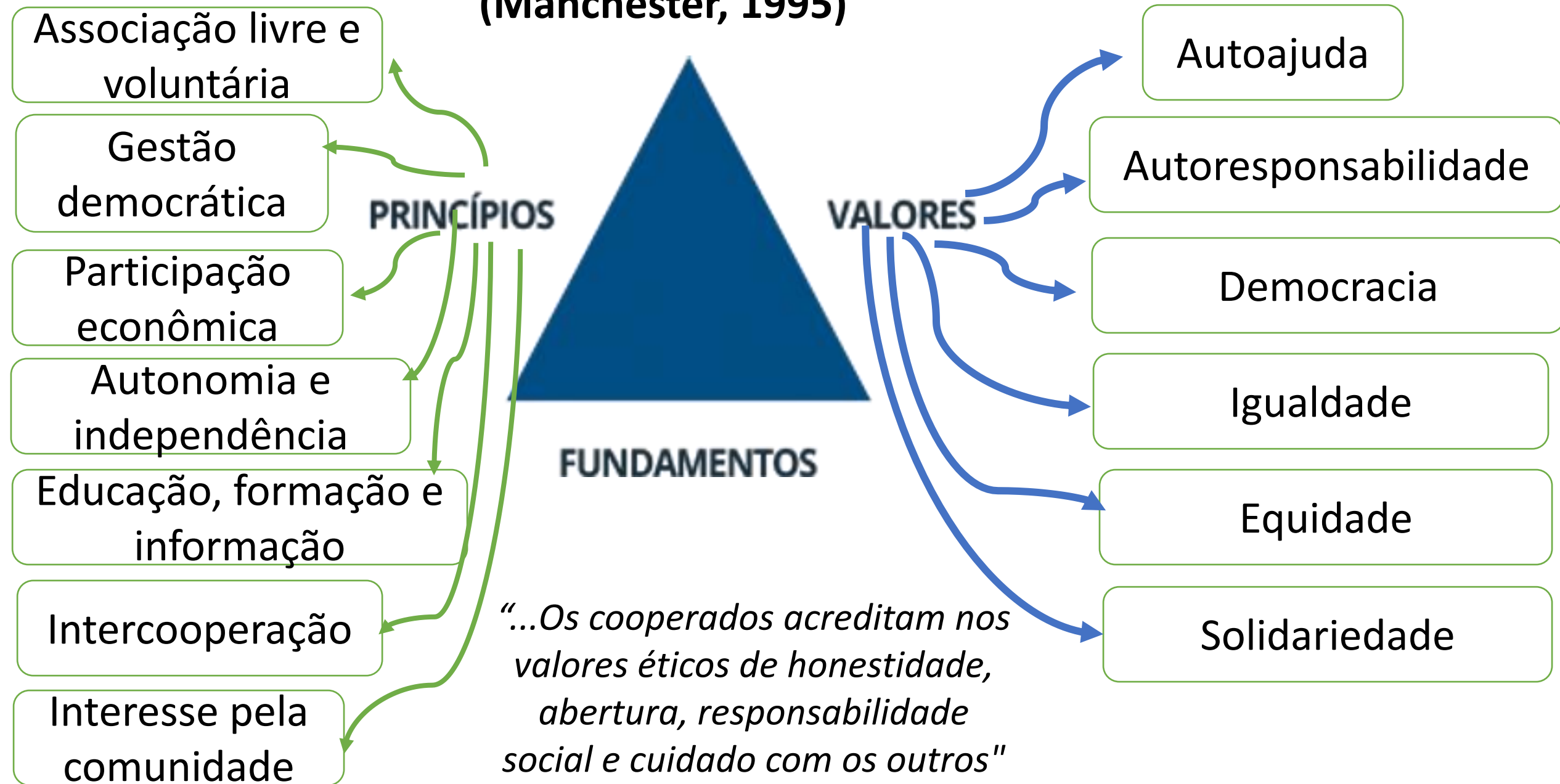
Educação para a identidade cooperativista

Dr. Onofre Cezário de Souza Filho

25 /10/2022 14:00 as 18:00

DECLARAÇÃO DA IDENTIDADE COOPERATIVA - ACI

(Manchester, 1995)





Uma cooperativa é uma associação autónoma de pessoas que se unem, voluntariamente, para satisfazer aspirações e necessidades económicas, sociais e culturais comuns, através de uma empresa de propriedade comum e democraticamente gerida.

SISTEMA COOPERATIVISTA EDUCACIONAL, ECONÔMICO SUSTENTÁVEL

EDUCAÇÃO

NEGÓCIO

SUSTENTABILIDADE

VALORES E PRINCÍPIOS COOPERATIVISTAS

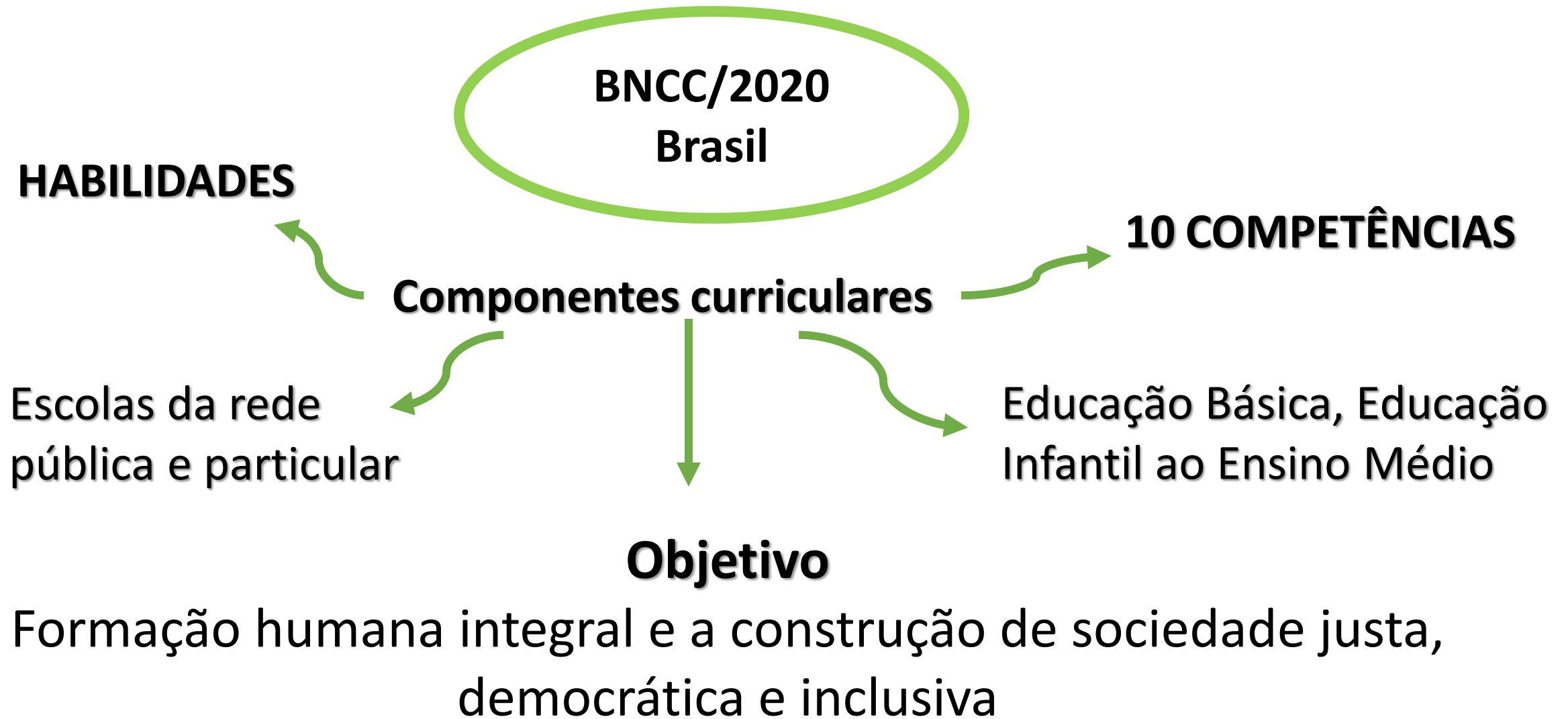
EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E INFORMAÇÃO

“As cooperativas fornecem educação e formação para seus membros, representantes eleitos, gestores e empregados para que eles possam contribuir efetivamente para o desenvolvimento de suas cooperativas”.

Informam o público em geral - particularmente os jovens e os líderes de opinião - sobre a natureza e os benefícios da cooperação”.



Inclusão de cooperativas nos currículos escolares e universitários



DEZ COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR - BNCC

- 1 CONHECIMENTO
- 2 PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO
- 3 REPERTÓRIO CULTURAL
- 4 COMUNICAÇÃO
- 5 CULTURA DIGITAL
- 6 TRABALHO E PROJETO DE VIDA
- 7 ARGUMENTAÇÃO
- 8 AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO
- 9 EMPATIA E COOPERAÇÃO
- 10 AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE

* Normativa MEC/Brasil - BNCC - Base Nacional Comum Curricular



As **habilidades previstas na BNCC** aparecem ao longo de todas as competências descritas e podem ser divididas em três grupos, das mais simples para as mais complexas:

Identificação

A categoria de habilidades mais simples previstas pela BNCC se relacionam ao reconhecimento e à reprodução de fatos, textos, imagens ou tabelas observadas.

Verbos associados a esse grupo: observar, reconhecer, indicar, representar, apontar, identificar e localizar.

Transformação

Ao observar e compreender os fatos, o estudante passa a fazer operações mentais que envolvem a transformação dos dados interpretados.

Verbos associados a esse grupo: ordenar, medir, calcular por estimativa, compor e decompor, classificar, seriar e conservar.

Compreensão

São ações mais complexas porque envolvem o raciocínio para resolver problemas, compreender cenários complexos, formular proposições e diagnósticos, além de apresentar conclusões.

Verbos associados a esse grupo: avaliar, analisar, julgar, criticar, explicar causas e efeitos, argumentar, justificar, apresentar conclusões e fazer prognósticos.

A educação é um bem comum e abre oportunidades de vida a todos.

A educação também é aprender a aprender!

É acessar e avaliar o conhecimento e a informação no mundo!

Muito obrigado!

onofrezezario.souza@gmail.com

